

## 12. 语汇组合学习单

①「9. 选定语汇学习单」「10. 语汇关联学习单」「11. 探索语汇学习单」如果没有使用到这三种学习单的话,从「2. 实例学习单」中搜及重要的文句。作成语汇清单。从其他学习中寻找,添加进来也可以。			
语汇清单	A: H:	B: I:	C: D E: F: G:
②选择三个在语汇清单中感到重要的语汇,设为概念 O、P、Q。将这三个语会相互组合作成文句。			
用 語	O:	P:	Q:
O P Q 文 句 组 合	将 O 作为主部,以包含 P 和 Q (顺序可不同) 的文句为述部来表现意感。 ↓继续 P 和 Q (顺序可不同) 组成的文句。 ③ (O ) 是		
	将 P 作为主部,以包含 Q 和 O (顺序可不同) 的文句为述部来表现③。 ↓继续 O 和 Q (顺序可不同) 组成的文句。 ④ (P ) 是		
	将 Q 作为主部、以包含 O 和 P (顺序可不同) 的文句来表现和③相同的内容。 ↓继续 P 和 O (顺序可不同) 组成的文句。 ⑤ (Q ) 是		
O P Q R 文 句 组 合	从语汇清单中选出一个作为 R。R 为主部,以包含 OPQ (顺序可不同) 的文句为述部来表现意感。 ↓继续 O 和 P 和 Q (顺序可不同) 组成的文句。 ⑥ (R ) 是		
	③的文句尽量没有改变的状况下加入 R,表现和⑥相同的内容。文法可依需要改写。分割多个文句也可。 ↓在③的述部加入 R。 ⑦ (O ) 是		
	④的文句尽量没有改变的状况下加入 R,表现和⑥相同的内容。文法可依需要改写。分割多个文句也可。 ↓在④的述部加入 R。 ⑧ (P ) 是		
O P Q R S 组 合 文 句	从语汇清单中选出一个作为 S。S 为主语、以包含 OPQR (顺序可不同) 的文句为述部来表现意感。 ↓继续 O、P、Q、R (顺序可不同) 组成的文句。 ⑩ (S ) 是		
	⑦的文句尽量没有改变的状况下加入 S,表现⑩相同的内容。文法可依需要改写。分割多个文句也可以。 ↓在⑦的述部加入 S。 ⑪ (O ) 是		
	⑧的文句尽量没有改变的状况下加入 S,表现⑩相同的内容。文法可依需要改写。分割多个文句也可以。 ↓在⑧的述部加入 S。 ⑫ (P ) 是		
⑨的文句尽量没有改变的状况下加入 S,表现⑩相同的内容。文法可依需要改写。分割多个文句也可以。 ↓在⑨的述部加入 S。 ⑬ (Q ) 是			
⑥的文句尽量没有改变的状况下加入 S,表现⑩相同的内容。文法可依需要改写。分割多个文句也可以。 ↓在⑥的述部加入 S。 ⑭ (R ) 是			
⑮追加语汇从语汇清单中选择。和刚才同样步骤追加。请选择步骤 1 或是步骤 2。 步骤 1: 追加语汇作为主语,包含全部其他语汇组成的文句为述部来表现意感。 步骤 2: 刚才的文句尽量没有改变的状况下加入追加语汇。文法可依需要改写。分割多个文句也可以。			
⑯直到没有新的语汇可以增加为止。新语汇可以一直增加到跟旧语汇相同数量,并制成文句组合。在最后的文句组合中相互关联的「用语」和「概念」中的关系就是「概念系统」。			