

11. 探索语汇学习单 教学指导

- ①. 将在「10. 语汇关联学习单」的用语 A、B、C 填入表格。以分组的方式深度探讨其之间的关系。总共有 AB、BA、BC、CB、CA、AC 六组，每一组都要实行。以下取出 AB 组作为例子来做说明。
- ②. 不考虑是否有意义，按照 A、B 的顺序依序将用语 A、B 填入()。
- ③. 假设要使用步骤 2 的句子来形容感觉，并思考能怎么说。将想到的事情自由记下。也可以理论性的建立「应该可以这样说」的假设，并自问是否能符合感觉的逻辑。若是不符合，便思考不符合的理由。
- ④. 写下想到的事情，直到想出觉得重要的字汇。若是想出来的话，就将其作为新用语。若想出来的新用语是名词，就做一个名词句。若是名词以外的字汇，便在其前后加上「」记号，作为名词来使用。
- ⑤. 不考虑是否有意义，按照 B、A 的顺序依序将用语 B、A 填入()。
- ⑥. 假设要使用步骤 5 的句子来形容感觉，并思考能怎么说。将想到的事情自由记下。也可以理论性的建立「应该可以这样说」的假设，并自问是否能符合感觉的逻辑。若是不符合，便思考不符合的理由。AB、BA 组作出来的句子不会互相影响。
- ⑦. 接着 BC、CB、CA、AC 四组也重复一样的步骤。