

4. 深入学习单 教学指导

- ① 将写在「3. 掌握学习单」上的假定我的句子与双底线重新复写，再次感受意会感觉。
- ② 将假定我的句子标上双底线的部分挖空，并且复写一次。
- ③ 将标上双底线的语句当作关键词 1。
- ④ 写下关键词 1 普遍的意思。不管是自己思考或者查字典都没关系。两人或是一个小组共同进行的情况，询问别人的想法再写下也可以。
- ⑤ 感受②的挖空处，写下想用关键词 1 呈现意感的感受。与普遍的用法相异也没关系。也没有要写到能让别人明白的必要。请精研意会感觉中微妙又复杂的部份，自由展现出想呈现的感觉。
- ⑥ 虽从意感之中可以引导出无限的语汇，但是写到某种程度的量的情况，最后必须加上「、、、」作为结尾。这是代表写不完的意思。然后将感到重要的两三个语句用波浪线标记。
- ⑦ 从步骤⑥中标示波浪线的语句中，选出你想深入探究下去的感觉最为强烈的语汇，将选出来的词语作为关键词 2。
- ⑧⑨⑩ 关于关键词 2 的处理，同关键词 1，写下普遍的意思与意会感觉，并加上「、、、」作为结尾。
- ⑪ 从步骤⑩中标示波浪线的语句中，选出你想深入探究下去的感觉最为强烈的语汇，将选出来的词语作为关键词 3。
- ⑫⑬⑭ 关于关键词 3 的处理，同关键词 1，写下普遍的意思与意会感觉，并加上「、、、」作为结尾。
- ⑮ 将三个关键词跟划上波浪线的语句集合起来，并排在【】中。
- ⑯ 将汇整起来的语句浏览过后，重新感受意会感觉。将感受到的意感简短地表现出来。要从汇整的语句中，挑出复数几个重新组合再表现出来也没关系。再次感受假定我的句子，在能够高度呈现意感的情况下，直接将假定我的句子作为我的句子也没关系。在学习单中的「这个感觉就称为【】」的【】中填入（这段文字被称为我的句子）。透过写下假定意感，意感能够更容易被记忆。