

8. 交叉比对学习单(方法 1) 教学指导

交叉比对学习单有两种进行方法。可以选择比较容易得到结果的方法，也可以融合两者折衷作使用。若是新手的话，推荐使用方法 1。

① 复印所需要的枚数

透过抽样所取得的样式群集能够代表感觉的一部分。但是，感觉是可以无限次分割的。将已经分割出来的结过重新组合（交叉汇编）并作讨论，就可以探索出还没分割出来的部分。在此篇文章将理论性的推论以及感觉合并使用，以作讨论。

- ② 将交叉比对学习单的前半部与后半部直接组合起来，作出句子。组合完毕以后，试着感觉看看句子是否合乎逻辑。若是符合的话，就写下理由。如果稍作修正就能符合的话，就修正并写下理由。若是不符合，也要写下理由。另外，将想到的事情自由地写下，创造出新的样式。最后，判断新的模式符合感觉逻辑的程度。若是判断为「非常符合」，则作「◎」记号。若是判断为「符合」，则作「○」记号。若是判断为「不符合」，则作「△」记号。

交叉比对学习单(方法 2) 教学指导

① 复印所需要的枚数

透过抽样所取得的样式群集能够代表感觉的一部分。但是，感觉是可以无限次分割的。将已经分割出来的结过重新组合（交叉汇编）并作讨论，就可以探索出还没分割出来的部分。在此篇文章将理论性的推论以及感觉合并使用，以作讨论。

- ② 将样式的前半部作为交叉的观点。再从此观点来讨论比对资料，并自问是否有注意到什么事情。若是有想到什么，便写下来。理论性的推论并作假设后，思考其是否符合逻辑。另外，也可以将想到的事情自由地写下，创造出新的样式。最后，判断新的模式符合感觉逻辑的程度。若是判断为「非常符合」，则作「◎」记号。若是判断为「符合」，则作「○」记号。若是判断为「不符合」，则作「△」记号。