

12. 語彙組合學習單

| | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|----|----|----|
| ①「9. 選定語彙學習單」「10. 語彙關聯學習單」「11. 探索語彙學習單」如果沒有使用到這三種學習單的話，從「2. 實例學習單」中搜及重要的文句。作成語彙清單。從其他學習中尋找，添加進來也可以。 | | | | | | | |
| 語彙清單 | A: | B: | C: | D | E: | F: | G: |
| | H: | I: | | | | | |
| ②選擇三個在語彙清單中感到重要的語彙，設為概念 O、P、Q。將這三個語彙相互組合作成文句。 | | | | | | | |
| 用語 | O: | | P: | | Q: | | |
| O P Q 文句 組合 | 將 O 作為主部，以包含 P 和 Q（順序可不同）的文句為述部來表現意感。 ↓繼續 P 和 Q（順序可不同）組成的文句。 ③（O ）是 | | | | | | |
| | 將 P 作為主部，以包含 Q 和 O（順序可不同）的文句為述部來表現③。 ↓繼續 O 和 Q（順序可不同）組成的文句。 ④（P ）是 | | | | | | |
| | 將 Q 作為主部、以包含 O 和 P（順序可不同）的文句來表現和③相同的內容。 ↓繼續 P 和 O（順序可不同）組成的文句。 ⑤（Q ）是 | | | | | | |
| O P Q R 文句 組合 | 從語彙清單中選出一個作為 R。R 為主部，以包含 OPQ（順序可不同）的文句為述部來表現意感。 ↓繼續 O 和 P 和 Q（順序可不同）組成的文句。 ⑥（R ）是 | | | | | | |
| | ③的文句盡量沒有改變的狀況下加入 R，表現和⑥相同的內容。文法可依需要改寫。分割多個文句也可。 ↓在③的述部加入 R。 ⑦（O ）是 | | | | | | |
| | ④的文句盡量沒有改變的狀況下加入 R，表現和⑥相同的內容。文法可依需要改寫。分割多個文句也可。 ↓在④的述部加入 R。 ⑧（P ）是 | | | | | | |
| O P Q R S 組合 文句 | 從語彙清單中選出一個作為 S。S 為主語、以包含 OPQR（順序可不同）的文句為述部來表現意感。 ↓繼續 O、P、Q、R（順序可不同）組成的文句。 ⑩（S ）是 | | | | | | |
| | ⑦的文句盡量沒有改變的狀況下加入 S，表現⑩相同的內容。文法可依需要改寫。分割多個文句也可以。 ↓在⑦的述部加入 S。 ⑪（O ）是 | | | | | | |
| | ⑧的文句盡量沒有改變的狀況下加入 S，表現⑩相同的內容。文法可依需要改寫。分割多個文句也可以。 ↓在⑧的述部加入 S。 ⑫（P ）是 | | | | | | |
| ⑨的文句盡量沒有改變的狀況下加入 S，表現⑩相同的內容。文法可依需要改寫。分割多個文句也可以。 ↓在⑨的述部加入 S。 ⑬（Q ）是 | | | | | | | |
| ⑥的文句盡量沒有改變的狀況下加入 S，表現⑩相同的內容。文法可依需要改寫。分割多個文句也可以。 ↓在⑥的述部加入 S。 ⑭（R ）是 | | | | | | | |
| ⑮追加語彙從語彙清單中選擇。和剛才同樣步驟追加。請選擇步驟 1 或是步驟 2。 步驟 1：追加語彙作為主語，包含全部其他語彙組成的文句為述部來表現意感。 步驟 2：剛才的文句盡量沒有改變的狀況下加入追加語彙。文法可依需要改寫。分割多個文句也可以。 | | | | | | | |
| ⑯直到沒有新的語彙可以增加為止。新語彙可以一直增加到跟舊語彙相同數量，並製成文句組合。在最後的文句組合中相互關聯的「用語」和「概念」中的關係就是「概念系統」。 | | | | | | | |