

11. 探索語彙學習單 教學指導

- ①. 將在「10. 語彙關聯學習單」的用語 A、B、C 填入表格。以分組的方式深度探討其之間的關係。總共有 AB、BA、BC、CB、CA、AC 六組，每一組都要實行。以下取出 AB 組作為例子來做說明。
- ②. 不考慮是否有意義，按照 A、B 的順序依序將用語 A、B 填入()。
- ③. 假設要使用步驟 2 的句子來形容感覺，並思考能怎麼說。將想到的事情自由記下。也可以理論性的建立「應該可以這樣說」的假設，並自問是否能符合感覺的邏輯。若是不符合，便思考不符合的理由。
- ④. 寫下想到的事情，直到想出覺得重要的字彙。若是想出來的話，就將其作為新用語。若想出來的新用語是名詞，就做一個名詞句。若是名詞以外的字彙，便在其前後加上「」記號，作為名詞來使用。
- ⑤. 不考慮是否有意義，按照 B、A 的順序依序將用語 B、A 填入()。
- ⑥. 假設要使用步驟 5 的句子來形容感覺，並思考能怎麼說。將想到的事情自由記下。也可以理論性的建立「應該可以這樣說」的假設，並自問是否能符合感覺的邏輯。若是不符合，便思考不符合的理由。AB、BA 組作出來的句子不會互相影響。
- ⑦. 接著 BC、CB、CA、AC 四組也重複一樣的步驟。