8. 交叉比對學習單(方法 1) 教學指導

交叉比對學習單有兩種進行方法。可以選擇比較容易得到結果的方法，也可以融合兩者折衷作使用。若是新手的話，推薦使用方法 1。

① 複印所需要的枚數
透過抽樣所取得的樣式群集能夠代表感覺的一部分。但是，感覺是可以無限次分割的。將已經分割出來的結過重新組合（交叉組合）並作討論，就可以探索出還沒分割出來的部分。在此篇文章將理論性的推論以及感覺合併使用，以作討論。

② 將交叉比對學習單的前半部與後半部直接組合起來，作出句子。組合完畢以後，試著感覺看看句子是否合乎邏輯。若是符合的話，就寫下理由。如果稍作修正就能符合的話，就修正並寫下理由。若是不符合，也要寫下理由。另外，將想到的事情自由地寫下，創造出新的樣式。最後，判斷新的模式符合感覺邏輯的程度。若是判斷為「非常符合」，則作「◎」記號。若是判斷為「符合」，則作「○」記號。若是判斷為「不符合」，則作「△」記號。

交叉比對學習單(方法 2) 教學指導

① 複印所需要的枚數
透過抽樣所取得的樣式群集能夠代表感覺的一部分。但是，感覺是可以無限次分割的。將已經分割出來的結過重新組合（交叉組合）並作討論，就可以探索出還沒分割出來的部分。在此篇文章將理論性的推論以及感覺合併使用，以作討論。

② 將樣式的前半部作為交叉的觀點。再從此觀點來討論比對資料，並自問是否有注意到什麼事情。若是有想到什麼，便寫下來。理論性的推論並作假設後，思考其是否符合邏輯。另外，也可以將想到的事情自由地寫下，創造出新的樣式。最後，判斷新的模式符合感覺邏輯的程度。若是判斷為「非常符合」，則作「◎」記號。若是判斷為「符合」，則作「○」記號。若是判斷為「不符合」，則作「△」記號。