

6. 패턴 추출시트 교시

준비 (포인트코스는 2 부터 시작해주세요). 이 시트는 필요한 만큼 복사하고 사용해주세요. 시트를 작성하기에 앞서, [2. 실례시트]를 실례를 하나씩 자르고, 실례카드를 만듭니다. 유사한지 아닌지를 기준으로, 실례카드를 그룹을 나누고, 실례그룹을 만듭니다. 실례가 하나밖에 없는 그룹이 생겨도 상관없습니다. 하나의 실례를 복수의 그룹에 넣고싶을 때는 복사하고 사용합니다. 그룹이 하나밖에 생기지않는 경우는 2 로 진행합니다.

실례그룹 수와 동일한 수의 [6. 패턴추출시트]가 필요합니다. 복사하고, 시트중의 2 개의 ()에 동일정리번호를 기입 해 둡니다.

- ① 자른 실례카드를, 실례그룹마다 패턴추출시트에 붙입니다.(스테인플러로 찢거나 따라씁니다.)
- ② 실례에 담겨있는 일반적관계성(물건과 일의 순서)을 보고, 요점을 한문장(패턴이라고 합니다)으로 표현합니다. 실례그룹마다 그룹에 공통성이 있는 패턴을 찾고 표현합니다. 하나의 예밖에 없는 경우에는, 그 예에 담겨있는 패턴을 찾고 표현합니다. 복수의 패턴을 볼 수 있는 경우에는 괄호쓰기를 해서 나열합니다. 하나의 실례에 무수히 많은 패턴을 볼 수 있지만, 어느정도 보면 종료합니다.
- ③ 실례그룹(하나의 사례의 경우는 그 하나의 예)의 특징을 가장 잘 표현하고 있다고 느낄 수 있는 패턴을 고릅니다. 하나의 패턴 밖에 없는 경우는 그것을 따라 씁니다. 정리번호를 기입합니다.
- ④ 시트 수가 기준보다 많을 때는 의미가 유사한 시트를 합합니다.

패턴추출시트에 모았던 실레그룹을 집단그룹이라고 부릅니다. 집단그룹은[방]이라는 의미입니다. 하나의 패턴집단그룹은 펠트센스(의미감각)의 측면을 표현합니다. 하나의 펠트센스부터 얼마라도 측면을 찾을 수 있지만 이 사이트에서는 몰두해 있는 코스에 따라 기준을 정하고 있습니다. 기준이 되는 실레 그룹수와 밀과 같습니다.

시트수가 기준보다 낮은 경우는 그대로 진행합니다. 기준보다 높을 경우는 의미가 유사한 시트를 합하고, 기준그룹수보다 낮을 때까지 합을 계속 해 봅니다. 합해도 기준보다 높을 때는 코스를 변경합니다. 15 그룹이하로 할 수 없는 경우는 라지코스로 준합니다.

합한시트군마다 패턴을 다시 이름을 붙입니다. 각 시트의 3과 2의 패턴을 참고하고 실레그룹의 특징을 잘 표현한 패턴을 붙입니다.

<코스마다의 실레그룹수의 기준>

포인트코스(1 그룹)

스피드코스(2 그룹)

일반 스몰코스(2~4 그룹)

일반 미디움코스(5~7 그룹)

일반 라지코스(8~15 그룹)

*[포인트코스 2] [스피드코스 2]를 할 분께

테마로 있는 경험에 대해서 느끼는 의미감각(의미가 있는 감각)을, [펠트센스]라고 합니다. 이 사이트에서는 [펠트센스]는, [테마로 있는 일본어 교육 실천 경험의 펠트센스]를 말합니다.