

9. 용어선정시트 교시

- ① 테마를 기입합니다. 테마의 문구는 나중에 수정할 수 있습니다.
- ② [5. 재파악시트] [7. 패턴목록시트] [8. 교차시트] (작성하지 않은 경우는, [2. 실례시트])를 바라보면서, 펠트센스(의미감각) *를 다시 느낍니다. 여기서부터 뒤는, 펠트센스(의미감각)를 논리적인 문장으로 씁니다.

우선, 여태까지 쓴 말 중에서 중요어(구)라고 느낄 수 있는 어구나 많이 싸용한 어구를 골라내어 모읍니다. 의미와 가까운 언어(구)는 가까운 위치에, 먼 언어(구)는 먼 위치에 둡니다. 그림을 그려도 됩니다. 완전히 요약하지 않고, 떠오른 것을 두고 감각으로 행합니다.
- ③ 2의 기입란에, 최대한 큰 삼각형을 그리고, 중요어(구)를 세개 고르고, 용어란에 기입합니다. 의미가 유사하지 않은(떨어져있는)어구를 고르도록 주의합니다.

복수어(구)를 모아 새로운 언어(구)를 생각해도 좋습니다. 여기에서 고른 용어는 명사 또는 명사구로 합니다. 그 이외의 것을 고른 경우는 []으로 둘러 명사구로 해서 다룹니다.

*[포인트코스 3] [스피드코스 3]를 할 분께

테마로 있는 경험에 대해서 느끼는 의미감각(의미가 있는 감각)을, [펠트센스]라고 합니다. 이 사이트에서는 [펠트센스]는, [테마로 있는 일본어 교육 실천 경험의 펠트센스]를 말합니다.